

○ 粘り強さ

希望

練習

○ 情熱

この二つは、本校の「清い心」とつながる内容です。私は、一年生の子どもたちには、「神様から頂いた命を、人のために使うことができるよう」と、指導しています。六年生が卒業する時には「地の塩、世の光」の聖書の箇所が朗読されるのですが、将来的には、自分の使命を考えることを目指しています。

自分の弱点をはつきりと認識し、それを克服するための努力を日々繰り返す。また、上達しても、慢心せず、自分のスキルを上回る目標を設定してクリアする。

最初の一歩を踏み出すときからやり遂げると今まで、ときには困難にぶつかり、不安になつてもひたすら自分の道を歩み続ける姿勢。

この二つは、まさに、「たゆまぬ努力」と同じ内容です。本校では、漢字や計算の確認テスト、チャレンジ読書、縄跳び集会、マラソンの練習：努力して自分のスキルを向上させる学習が数多く計画されています。その一つひとつに向かって自分の力を出し切ることを日々指導しています。

例えば、先月から、マラソン大会の練習が始まりましたが、私のクラスでは、「毎日最低四周以上走る」という目標を立てました。特に、体調の悪い時以外は、全員に目標を達成させています。なかなか走れない子には、喜んで伴走してくれる子がいます。マラソン大会に向け、どの子も、毎日、自分の目標をやり遂げて本番を迎えてほしいと思っています。

希望については、自分の目標を持つと共に、神様に祈りを捧げ、神の愛を感じ、より善く生きることを大切にしています。祈ることができます。また、子ども達と毎日歌っている聖歌の歌詞はいずれも、私たちに生きる希望を与えてくれます。

同著では、さらに、親や教師が賢明な育て方をすることが、「やり抜く力」を伸ばすのに効果的と述べています。賢明な育て方とは、「温かくも厳しく子どもの自主性を尊重する育て方」のことですが、愛情深い中にも、規律は厳しく教えた、ドン・ボスコの教育法と通ずるものと言えると思います。

本校では、二つの校訓を通して「良心的な人間・誠実なよい社会人」の育成を目指しています。校訓を通して育みたいのは「やりぬく力」だけではありませんが、校訓を大切に生活していれば、自然に身につく力ではないかと思います。

「やり抜く力」は、短い時間では身につきません。丁寧な字、正しく計算すること、学習内容をしつかりとノートにまとめることが、話題を最後まで丁寧に聞き取ること、整理整頓、等々…。特に小学校生活では、当たり前の小さなことを正しく積み重ね、根気強く身についていくことが大切です。そのためには、学校も、家庭も、子どもたちが「情熱」を持って「粘り強く」努力できているか、根気強く見守り、励まし続けることが必要です。

今年度も、あと二か月。今後もご家庭の協力をいただきながら、今年度すべきことは、やり遂げて学年末を迎えることを思っています。

この二つは、本校の「情熱」と「粘り強さ」の要素からなる校訓です。この二つは、本校の「清い心」とつながる内容です。私は、一年生の子どもたちには、「神様から頂いた命を、人のために使うことができるよう」と、指導しています。六年生が卒業する時には「地の塩、世の光」の聖書の箇所が朗読されるのですが、将来的には、自分の使命を考えることを目指しています。

自分の弱点をはつきりと認識し、それを克服するための努力を日々繰り返す。また、上達しても、慢心せず、自分のスキルを上回る目標を設定してクリアする。

最初の一歩を踏み出すときからやり遂げると今まで、ときには困難にぶつかり、不安になつてもひたすら自分の道を歩み続ける姿勢。

「GRIT（やり抜く力）」、ペンシルバニア大学のアンジェラ・ダックワーズ氏のベストセラーが昨年秋、日本でも刊行されました。この本のタイトルを見て、「毎日、教室で子どもたちにやり遂げるよう」にさせているし、当たり前のような…」と思い、手に取ると、本校の建学の精神に相通する所がいくつもあったので、ご紹介したいと思います。

著書によれば、「やり抜く力」は、「情熱」と「粘り強さ」の二つの要素からなります。この二つの要素は、本校の校訓である「清い心」と「たゆまぬ努力」と極めて似ているのではないかでしょうか。

アンジェラ氏は、「やりぬく力」の鉄人たちに共通する、四つの特徴が見えてくると記しています。興味練習目的希望の順で掲載されていましたが、今回は、「二つの要素」とに書き、本校の校訓と照らし合わせてみたいと思います。

自分のやっていることを心から楽しんでこそ、情熱が生まれる。

自分の仕事は重要と確信してこそ「情熱」が実を結ぶ。目的意識を感じないものに興味を一生持ち続けることは難しい。自分の仕事は、世の中の人々のために重要なだと感じている人ほど、根気強く仕事もできる。

この二つは、まさに、「たゆまぬ努力」と同じ内容です。本校では、漢字や計算の確認テスト、チャレンジ読書、縄跳び集会、マラソンの練習：努力して自分のスキルを向上させる学習が数多く計画されています。その一つひとつに向かって自分の力を出し切ることを日々指導しています。

例えば、先月から、マラソン大会の練習が始まりましたが、私のクラスでは、「毎日最低四周以上走る」という目標を立てました。特に、体調の悪い時以外は、全員に目標を達成させています。なかなか走れない子には、喜んで伴走してくれる子がいます。マラソン大会に向け、どの子も、毎日、自分の目標をやり遂げて本番を迎えてほしいと思っています。

希望については、自分の目標を持つと共に、神様に祈りを捧げ、神の愛を感じ、より善く生きることを大切にしています。祈ることができます。また、子ども達と毎日歌っている聖歌の歌詞はいずれも、私たちに生きる希望を与えてくれます。

同著では、さらに、親や教師が賢明な育て方をすることが、「やり抜く力」を伸ばすのに効果的と述べています。賢明な育て方とは、「温かくも厳しく子どもの自主性を尊重する育て方」のことですが、愛情深い中にも、規律は厳しく教えた、ドン・ボスコの教育法と通ずるものと言えると思います。

この二つは、まさに、「たゆまぬ努力」と同じ内容です。本校では、漢字や計算の確認テスト、チャレンジ読書、縄跳び集会、マラソンの練習：努力して自分のスキルを向上させる学習が数多く計画されています。その一つひとつに向かって自分の力を出し切ることを日々指導しています。

例えば、先月から、マラソン大会の練習が始まりましたが、私のクラスでは、「毎日最低四周以上走る」という目標を立てました。特に、体調の悪い時以外は、全員に目標を達成させています。なかなか走れない子には、喜んで伴走してくれる子がいます。マラソン大会に向け、どの子も、毎日、自分の目標をやり遂げて本番を迎えてほしいと思っています。

希望については、自分の目標を持つと共に、神様に祈りを捧げ、神の愛を感じ、より善く生きることを大切にしています。祈ることができます。また、子ども達と毎日歌っている聖歌の歌詞はいずれも、私たちに生きる希望を与えてくれます。

同著では、さらに、親や教師が賢明な育て方をすることが、「やり抜く力」を伸ばすのに効果的と述べています。賢明な育て方とは、「温かくも厳しく子どもの自主性を尊重する育て方」のことですが、愛情深い中にも、規律は厳しく教えた、ドン・ボスコの教育法と通ずるものと言えると思います。

星美學園
小學校
第523号

ルルドの聖母
出現の月

聖書

わたしたちは世の光である。
わたしたちに従う者は闇の中を歩むことなく、命の光を持つ。

ヨハネ八章十二節



「GRIT（やり抜く力）」～星美編～

教諭 関口 弘子

「チマツチ神父の生涯」

「日本の地で聖ドン・ボスコの心を生きた人々」



チマツチ神父は、高齢のため、一九四九年に管区長の職を離れることとなつた。新しい管区長が任命され、重責を果たし終わると、以前から希望していた聴罪司祭、図書係や園庭係を務めた。総長は彼をトリノの本部に呼び戻し、名譽のあるポストや休暇を与えようとしたが、本人はそのことを望まず、日本に残ることを選んだ。私たち日本人も彼を必要としていたし、彼もまた日本で日々を過ごし、「日本の土」になることを切望していた。

チマツチ神父が亡くなる最後の二年半は、病床で寝たきりの日々が続いた。数回、死の危険にも遭遇し、病者の秘跡を受け、もう助かる見込みがないかと思われたが、持ち直すことができた。生前、誰の世話をも受けすことなく死にたいと思っていたチマツチ神父だったが、長く病床につくことになった。

チマツチ神父によつては、病気の苦しみよりも、会員に迷惑をかけているという苦しみの方が大きかつたのだろう。その胸の中を打ち明けられた院長が、「神父様は決して支部のお荷物ではありませんよ、会員の皆は喜んでお世話をしています」と語ると、チマツチ神父は安心した様子で、目に涙を浮かべながら「慰め力づけてくれて、ありがとうございます」と答えたのだつた。

しばしば「私が死なないわけは、皆さんがあまりにも親切で、死なせてくれないからです」と冗談を言つこともあつた。どんなに小さな親切にも「ありがとうございます」と感謝の言葉と共に暖かい心を訪れる人に与え尽くした。

5年生 雪の学校

一番の雪の学校

五年



2月行事予定

- | | |
|------------------|--|
| 1日（水） | 星美中クラス分けテスト |
| 7日（火） | 授業参観・懇談会（低学年） |
| 8日（水） | クラブ紹介① |
| 9日（木） | 東初協教員研修会（3校時授業後下校） |
| 10日（金） | 授業参観・懇談会（高学年） |
| 11日（土） | 建国記念の日 |
| 13日（月） | カトリック音楽会（3年生出演） |
| 15日（水） | 地区ランチ |
| 17日（金） | マラソン大会（弁当） |
| ※ 予備日は24日（金）（弁当） | |
| 18日（土） | 第4土曜日振替 |
| 20日（月） | 地区別下校 |
| 21日（火） | まとめテスト |
| 22日（水） | まとめテスト |
| | 児童会執行部解任・任命式 |
| 25日（土） | 父の会③
特別音楽クラブ校内演奏会
父母の会役員会
新1年生保護者会② |

東初協教員研修会

先生方の研修日です。児童は3校時授業で下校となります。

授業参観・学級懇談会（低学年と高学年は日にちが違います）

授業参観 13:30~14:15
学級懇談会 14:30~15:30

☆6年生は授業参観のみです。詳しくは学級通信等でご確認ください。

☆低学年の児童は、懇談会の間、お子様をお預かり致します。お子様を1人で下校させる時のみ連絡簿で担任までご連絡ください。

☆高学年は、学校でお預かりは致しませんのでご了承ください。



マラソン大会【弁当持参】

いよいよマラソンのシーズンです。

『早寝、早起き、朝ごはん』を心がけて最高のコンディションで大会へ臨みましょう。大会は荒川の土手で行います。当日はお子様の頑張る姿を応援してください。雨天の場合は24日(金)に延期となります。両日ともお弁当持参になりますので忘れずに持ってきましょう。

三九

これから風邪やインフルエンザ等で欠席や遅刻が増えて来ることが予想されます。欠席・遅刻等の連絡は、当日朝8時15分までに保護者の方へ必ずしてくださいます様、お願ひ致します。

〔ベルマーク整理〕

14日(火)→1B 15日(水)→1C
16日(木)→1A